

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан**  
**МОБУ СОШ №7**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании совета  
школы  
Протокол № 5  
от 21.06.2024г

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете МОБУ СОШ №7  
Протокол №7  
от 21.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОБУ СОШ № 7  
  
Г.Г. Байзитов  
Приказ № 198  
от 24.06. 2024г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,**  
**внесенные в основную образовательную программу**  
**начального общего образования МОБУ СОШ №7**  
**на 2024-2025учебный год**

**2024 г**

## **II. Содержательный раздел**

Пункт 2.1.2 Литературное чтение п.п. Пояснительная записка 12 абзац читать в следующей редакции:

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 102 часов (3 часа в неделю в каждом классе).

Пункт 2.1.3. Родной (русский) язык п.п. Пояснительная записка 16 абзац читать в следующей редакции:

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка - 118: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 34 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Пункт 2.1.4. Родной (башкирский) язык п.п. Пояснительная записка 11 абзац читать в следующей редакции:

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка - 118: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 34 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Пункт 2.1.14. Труд (технология) п.п. Пояснительная записка 11 абзац читать в следующей редакции:

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета Труд (технология) – 118: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Добавить пункт 2.1.14. Функциональная грамотность

Программа внеурочной деятельности составлена на основе образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 7. Объем часов составляет 135 часов. 1 класс – 33 ч в год, 2-4 классы по 34 часов в год (по 1 часу в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса**

#### ***Личностные***

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные***

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему

человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## 2. Содержание курса

### 1 класс (33 ч)

| Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность        | В. Бианки. Лис и мышонок.<br>Русская народная сказка. Мороз и заяц.<br>В. Сутеев. Живые грибы.<br>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.<br>М. Плещинский. Урок дружбы.<br>Грузинская сказка. Лев и заяц.<br>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.<br>Е. Пермяк. Четыре брата.      |
| Математическая грамотность      | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.<br>Про козу, козлят и капусту.<br>Про петушка и жерновцы.<br>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.<br>Про наливные яблочки.<br>Про Машу и трех медведей.<br>Про старика, старуху, волка и лисичку.<br>Про медведя, лису и мишкин мед. |
| Финансовая грамотность          | За покупками.<br>Находчивый колобок.<br>День рождения мухи-цокотухи.<br>Буратино и карманные деньги.<br>Кот Василий продает молоко.<br>Лесной банк.<br>Как мужик и медведь прибыль делили.<br>Как мужик золото менял.                                                                    |
| Естественно-научная грамотность | Как Иванушка хотел попить водицы.<br>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.<br>Про репку и другие корнеплоды.<br>Плывет, плывет кораблик.<br>Про Снегурочку и превращения воды.<br>Как делили апельсин.<br>Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.<br>Иванова соль.<br>В. Сутеев. Яблоко.   |

### 2 класс (34 ч)

| Раздел                   | Содержание                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность | Михаил Пришвин. Беличья память.<br>И. Соколов-Микитов. В берлоге.<br>Лев Толстой. Зайцы. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Николай Сладков. Веселая игра.<br/>Обыкновенные кроты.<br/>Эдуард Шим. Тяжкий труд.<br/>Полевой хомяк.<br/>Про бобров.<br/>Позвоночные животные.</p>                                                                                        |
| Математическая грамотность      | <p>Про беличьи запасы.<br/>Медвежье, потомство.<br/>Про зайчат и зайчиху.<br/>Лисьи забавы.<br/>Про крота.<br/>Про ежа.<br/>Про полевого хомяка.<br/>Бобры строители.<br/>Встреча друзей.</p>                                                  |
| Финансовая грамотность          | <p>Беличьи деньги.<br/>Поврежденные и фальшивые деньги.<br/>Банковская карта.<br/>Безопасность денег на банковской карте.<br/>Про кредиты.<br/>Про вклады.<br/>Ловушки для денег.<br/>Такие разные деньги.<br/>Встреча друзей.</p>             |
| Естественно-научная грамотность | <p>Про белочку и погоду.<br/>Лесные сладкоежки.<br/>Про зайчишку и овощи.<br/>Лисьи норы.<br/>Корень часть растения.<br/>Занимательные особенности яблока.<br/>Про хомяка и его запасы.<br/>Материал для плотин.<br/>Позвоночные животные.</p> |

### 3 класс (34 ч)

| Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность        | <p>Про дождевого червяка.<br/>Кальций.<br/>Сколько весит облако?<br/>Хлеб, всему голова.<br/>Про мел.<br/>Про мыло.<br/>История свечи.<br/>Магнит.</p>                                             |
| Естественно-научная грамотность | <p>Дождевые черви.<br/>Полезный кальций.<br/>Про облака.<br/>Про хлеб и дрожжи.<br/>Интересное вещество мел.<br/>Чем интересно мыло и как оно «работает»?<br/>Про свечи.<br/>Волшебный Магнит.</p> |
| Финансовая                      | Что такое «бюджет»?                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотность                | Семейный бюджет.<br>Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.<br>Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.<br>Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.<br>Как сэкономить семейные деньги? |
| Математическая грамотность | Расходы и доходы бюджета.<br>Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Пенсии и пособия.<br>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.<br>Подсчитываем расходы.<br>Расходы на обязательные платежи.<br>Подсчитываем сэкономленные деньги.                                                                         |
| Проверочные работы         | Проверь себя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4 класс (34 ч)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность        | Старинная женская одежда.<br>Старинные женские головные уборы.<br>Старинная мужская одежда и головные уборы.<br>Жилище крестьянской семьи на Руси.<br>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.<br>История посуды на Руси.<br>Какие деньги были раньше в России |
| Естественно-научная грамотность | Томат.<br>Болгарский перец.<br>Картофель.<br>Баклажан. Семейство Паслёновые.<br>Лук.<br>Капуста.<br>Горох.<br>Грибы.                                                                                                                                                        |
| Финансовая грамотность          | Потребительская корзина.<br>Прожиточный минимум.<br>Инфляция.<br>Распродажи, скидки, бонусы.<br>Благотворительность<br>Страхование.                                                                                                                                         |
| Математическая грамотность      | В бассейне.<br>Делаем ремонт.<br>Праздничный торт.<br>Обустройстваем участок.<br>Поход в кино.<br>Отправляемся в путешествие.                                                                                                                                               |
| Творческие работы               | По выбору.<br>Составляем словарик по финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                |

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план программы начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с федеральным учебным планом, обеспечивается реализацией программы по внеурочной деятельности

| Учебный предмет           | Внеурочная деятельность   | Количество часов в неделю |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Изобразительное искусство | Искусство иллюстрации     | 0,5                       |
| Музыка                    | В мире музыкальных звуков | 0,5                       |
| Физическая культура       | Подвижные игры            | 1                         |

В МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского, башкирского) языка, государственного (башкирского) языка и литературное чтение на родном (русском, башкирском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, , государственный (башкирский) язык, родной язык родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОБУ «СОШ № 7».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана. Результаты ВПР являются основанием для проведения оценочной процедуры.

Сроки промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

- полугодовая с 16.12 по 24.12.2024 г;
- годовая с 12.05 по 24.05.2025.

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

| <b>Предметы</b>                                                                                                                                                             | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Английский язык                                                                                      | 2–4           | Среднее арифметическое четвертных оценок и результатов выполнения тематических контрольных, проверочных и других работ с учётом их значимости, зафиксированных в классном журнале |
| Родной язык<br>Литературное чтение на родном языке<br>Государственный язык РБ<br>Основы религиозных культур и светской этики<br>Изобразительное искусство<br>Музыка<br>Труд | 2-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих и четвертных оценок.                                                                                                                   |
| Физическая культура                                                                                                                                                         | 2-4           | Сдача нормативов                                                                                                                                                                  |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                 | Учебный предмет/курс                                     | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                    |                                                          | 1                         | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 3   | 4а  | 4б  | 4в  |
| Обязательная часть                                 |                                                          |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                             | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                                    | Литературное чтение                                      | 4                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Государственный(башкирский) язык республики Башкортостан | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                    | Родной язык                                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                    | Литературное чтение на родном языке                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык                                         | 0                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                           | Математика                                               | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                                           | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики              | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                                | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
|                                                    | Музыка                                                   | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Технология                                         | Труд (технология)                                        | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                | Физическая культура                                      | 1                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| Итого                                              |                                                          | 21                        | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
| ИТОГО недельная нагрузка                           |                                                          | 21                        | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                          |                                                          | 33                        | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год                                  |                                                          | 69                        | 78  | 78  | 78  | 78  | 78  | 78  | 78  | 78  |
|                                                    |                                                          | 3                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

## План внеурочной деятельности (недельный)

МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай  
Республики Башкортостан

| Учебные курсы     | Количество часов в неделю |    |    |    |    |   |    |    |    |
|-------------------|---------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|
|                   | 1                         | 2а | 2б | 3а | 3б | 3 | 4а | 4б | 4в |
| Разговор о важном | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  |
| Подвижные игры    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  |

|                                                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Функциональная грамотность                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Искусство иллюстрации                                 | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      |
| В мире музыкальных звуков                             | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

### 3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**Цель** внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, ДЭБЦ, ДЮСШ, ДМШ, ДШИ, Центр народной культуры и творчества, библиотекой, музеем, театрами и семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
8. Организация информационной поддержки учащихся.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Внеурочная деятельность, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Гражданско-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

#### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

##### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

## **2. Художественно-эстетическое:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

## **3. Научно-познавательное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Работа кружков;

## **4. Гражданско-патриотическое:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

## **5. Общественно-полезное:**

- Проведение генеральных уборок в кабинетах
- Дежурство по классу, по школе
- Разведение комнатных цветов.

## **6. Проектная деятельность:**

- Разработка и защита проектов.

### **Предполагаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### ***Учитель и родители как участники педагогического процесса:***

*Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.*

*Задачами сотрудничества являются:*

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;

- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

| Направления                                         | Объединения                                                  | Классы   |          |          |          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                     |                                                              | 1        | 2        | 3        | 4        |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | <i>В мире музыкальных звуков</i>                             | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|                                                     | <i>Искусство иллюстрации</i>                                 | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Спортивно-оздоровительная деятельность              | <i>Подвижные игры</i>                                        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Коммуникативная деятельность                        | <i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю</i> | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Учение с увлечением!                                | <i>Разговоры о важном</i>                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                     | <i>Функциональная грамотность</i>                            | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                     | <b>Итого</b>                                                 | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

### 3.3.Календарный учебный график

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебных дней);
- 2–9-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

| Четверть | Количество учебных дней /учебных недель по классам |            | Начало четверти | Окончание четверти |
|----------|----------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|
|          | 1 классы                                           | 2-9 классы |                 |                    |

|              |        |        |               |               |
|--------------|--------|--------|---------------|---------------|
| <b>I</b>     | 39/8   | 39/8   | 02.09.2024 г. | 25.10.2024г.  |
| <b>II</b>    | 40/8   | 40/8   | 05.11.2024 г. | 28.12.2024 г. |
| <b>III</b>   | 50/10  | 55/11  | 13.01 2025 г. | 28.03.2025 г. |
| <b>IV</b>    | 32/7   | 32/7   | 07.04.2025 г. | 26.05.2025 г. |
| <b>Итого</b> | 161/33 | 166/34 |               |               |

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

| Каникулы                                 | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние                                  | 26.10.2024г.        | 04.11.2024г.           | 10 дней                  |
| Зимние                                   | 29.12.2024г.        | 12.01 2025г.           | 15 дней                  |
| Дополнительные каникулы для 1-классников | 15.02.2025г.        | 23.02.2025г.           | 9 дней                   |
| Весенние                                 | 29.03.2025г.        | 06.04.2025г.           | 9 дней                   |
| Летние                                   | 27.05.2025г.        | 31.08.2025г.           | 97 дней                  |

#### Промежуточная аттестация:

полугодовая: с 12 декабря по 24 декабря 2024 г.

годовая: с 12 мая по 24 мая 2025г.

#### Государственная итоговая аттестация:

для выпускников 9-х классов - с 25 мая по 27 июня 2025г.(примерные);

для выпускников 11-х классов - с 25 мая по 27 июня 2025 г.(примерные)

### Режим работы образовательной организации

|                                  | I ступень                         |                                              | II ступень | III ступень |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------|
|                                  | 1 кл                              | 2-4 кл                                       | 5-9 кл     | 10-11 кл    |
| Продолжительность урока          | I п/г - 35 мин<br>II п/г - 40 мин | 40мин                                        | 40 мин     | 40 мин      |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней                            | 5 дней                                       | 5 дней     | 5 дней      |
| Количество недель в году         | 33                                | 34                                           | 34         | 34          |
| Сменность занятий                | 1 смена                           | 1 смена-<br>3,4классы<br>2смена -<br>2классы | 1 смена    | 1 смена     |

### Нерабочие праздничные дни в 2024-2025 учебном году

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 11 октября 2024 года                  | День республики Башкортостан |
| 4 ноября 2024 года                    | День народного единства      |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года | Новогодние каникулы          |
| 7 января 2025 года                    | Рождество Христово           |
| 23 февраля 2025 года                  | День защитника Отечества     |
| 8 марта 2025 года                     | Международный женский день   |
| 30 марта 2025 года                    | Ураза -байрам                |
| 1 мая 2025 года                       | Праздник Весны и Труда       |
| 9 мая 2025 года                       | День Победы                  |

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 12 июня 2025 года | День России    |
| 6 июня 2025 года  | Курбан -байрам |

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности            | 1-е классы | 2–4-е классы |
|----------------------------------------|------------|--------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 5          | 5            |
| Урок (минут)                           | 35 – 40    | 40           |
| Перерыв (минут)                        | 10 – 20    | 10 – 20      |
| Периодичность промежуточной аттестации | –          | 2 раза в год |

### 5.2. Сменность занятий:

1 смена -1, 3, 4 классы

2 смена – 2 классы

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

| Начальная школа (1-4 классы)                                   |               |                    |                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------------|
| Модуль «Основные школьные дела»                                |               |                    |                                        |
| <i>Дела</i>                                                    | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                   |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года» | 1             | 1 сентября         | Зам. директора по ВР                   |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                  | 1-4           | 1 сентября         | Классные руководители                  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                          | 1-4           | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| «Разговоры о важном»                                           | 1-4           | Каждый понедельник | Классные руководители                  |
| Общешкольный «День здоровья»                                   | 1-4           | 22 сентября        | Учителя физкультуры                    |
| Школьный этап сдачи норм ГТО                                   | 2-4           | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры                    |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»                                   | 1-4           | с 15 сентября      | Классные                               |

|                                                                        |     |               |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                        |     |               | руководители                                        |
| «День Дублера»                                                         | 2-4 | 5 октября     | Зам. директора по ВР                                |
| Классные часы, посвященные<br>«Дню правовой помощи детям»              | 1-4 | 13-20 ноября  | Классные<br>руководители                            |
| Мастерская Деда Мороза:<br>Изготовление новогоднего<br>оформления      | 1-4 | Декабрь       | Классные<br>руководители, Актив<br>РДДМ             |
| Новогодние Ёлки                                                        | 1-4 | 23-29 декабря | Зам. директора по<br>ВР Кл. рук. 9-11<br>кл.        |
| «Неделя школьных наук»,<br>посвященная М.В. Ломоносову                 | 1-4 | С 16 января   | Классные<br>руководители                            |
| Мероприятия к 23 февраля                                               | 1-4 | 19-21 февраля | Классные<br>руководители                            |
| Мероприятия к 8 марта                                                  | 1-4 | 4-6 марта     | Классные<br>руководители                            |
| КВЕСТ-Игра «ПДД»                                                       | 2-3 | Апрель        | Классные<br>руководители                            |
| Акция «Письмо солдату»                                                 | 3-4 | Апрель        | Классные<br>руководители                            |
| Участие в выставке Детского<br>творчества                              | 1-4 | апрель        | Классные<br>руководители<br>Учителя технологии      |
| Мероприятие «По страницам<br>Великой отечественной войны»              | 3-4 | 6 мая         | педагог-организатор<br><br>Классные<br>руководители |
| Участие в акции «Окна Победы»,<br>«Георгиевская ленточка», «Журавлики» | 1-4 | 1-9 мая       | Актив класса                                        |
| Прощание с начальной школой                                            | 4   | Май           | Классные<br>руководители                            |
| Конкурс рисунков на асфальте:<br>«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»   | 2-4 | Май           | Зам.директора по ВР                                 |
| Линейка «Последний звонок -2024»                                       | 1-4 | 23-25 мая     | Зам.директора по ВР                                 |
| Итоговые классные часы                                                 | 1-4 | 30 мая        | Классные<br>руководители                            |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                   |     |               |                                                     |

| <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>                                                |     |                |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------|
| Заседание МО классных рук-ей                                                                                  | 1-4 | 30 августа     | Замдиректора по ВР                          |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год                                           | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители                       |
| Проведение классных часов                                                                                     | 1-4 | раз в неделю   | Классные руководители                       |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»                        | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители                       |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)               | 1-4 | До 15 сентября | Замдиректора по ВР<br>Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе                                                                               | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители                       |
| Оформление классных уголков                                                                                   | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители                       |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год                                               | 1-4 | с 15 сентября  | Руководитель ШМО                            |
| Заседание МО классных рук-ей                                                                                  | 1-4 | Ноябрь<br>март | Замдиректора по ВР                          |
| Педсовет по воспитательной работе                                                                             | 1-4 | март           | Замдиректора по ВР                          |
| Прогноз летней занятости учащихся                                                                             | 1-4 | Март           | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»                                                        | 2-4 | До 17 мая      | Зам. директора по ВР                        |
| Анализ ВР с классом за уч. Год                                                                                | 1-4 | До 10 июня     | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся                                                                         | 1-4 | Май- июнь      | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b><br><b>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b> |     |                |                                             |

| <i>Название курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</i>                | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Количество<br/>часов в<br/>неделю</i> | <i>Ответственные</i>  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| Курсы, согласно плану внеурочной деятельности                        | 1-4                | 1                                        | Классные руководители |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                 |                    |                                          |                       |
| <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> |                    |                                          |                       |

| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>                                                                                                                                      |               |                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                        |
| Заседания Родительских комитетов<br>Классов                                                                                                                                                           | 1-4           | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов         |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы                                                                                                                                              | 1-4           | Сентябрь - май          | социальный педагог                          |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                                                                                                                       | 1-4           | 1 раз в триместр        | Классные руководители                       |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течение года          | заместитель директора по ВР                 |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными,<br>«Группы риска»                                                                                    | 1-4           | В течение года          | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания                                                                                                                                                   | 1-4           | Сентябрь - май          | Классные руководители                       |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников                                                                                                                                            | 1-4           | Март                    | Зам. директора по УВР                       |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                                                                                        |               |                         |                                             |

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------|
| Организация дежурства по школе                                                                                                        | 1-4           | В течение года   | Классные руководители                        |
| Организация дежурства по классу                                                                                                       | 1-4           | В течение года   | Актив класса                                 |
| Совет Актива РДДМ                                                                                                                     | 1-4           | 1 раз в месяц    | Советник по воспитанию                       |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях                                                  | 1-4           | По плану РДДМ    | Актив РДДМ<br>Советник по воспитанию         |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                        |               |                  |                                              |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                         |
| Классные часы «Азбука профессий»,<br><i>темы планируете для своего класса на год!</i>                                                 | 1-4           | 1 раз в триместр | Классные руководители                        |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области                                                                                 | 1-4           | Сентябрь-май     | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                           |               |                  |                                              |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                     | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                         |
| Неделя безопасности<br><br>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4           | 4-9 сентября     | Классные руководители                        |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта»                                                                                                    | 1-4           | Начало сентября  | Директор школы<br>классные руководители      |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>                                                    | 1-4           | 1 раз в месяц    | классные руководители                        |
| Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД                                                       | 1-4           | Сентябрь         | Педагог организатор<br>классные руководители |
| Профилактическая акция<br>«Здоровье- твоё богатство!»                                                                                 | 1-4           | Октябрь          | Замдиректора по ВР Соц.педагог               |

|                                                                                                                                           |     |                |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------|
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул                                                                                  | 1-4 | Конец 1 модуля | Классные руководители          |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                          | 1-4 | Конец 2 модуля | Классные руководители          |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».                                             | 1-4 | Конец 2 модуля | Классные руководители          |
| Месячник по профилактики ДТП                                                                                                              | 1-4 | Май            | Руководитель ресурсного центра |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец четверти | Классные руководители          |

| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                |                    |                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                           | <i>Клас<br/>сы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                         |
| Обновление стенда «Гордость школы»                                                                                                                                                                                          | 2-11               | До 1 октября   | Замдиректора по ВР                           |
| Оформление классных уголков                                                                                                                                                                                                 | 1-11               | До 15 сентября | Классные руководители                        |
| Оформление тематических выставок рисунков                                                                                                                                                                                   | 1-4                | В течение года | Советники директора по воспитанию            |
| Конкурс «Красота родного края»                                                                                                                                                                                              | 1-4                | с 23 октября   | Классные руководители                        |
| Тематические выставки в школьной библиотеке                                                                                                                                                                                 | 1-4                | Сентябрь -май  | Советники директора по воспитанию            |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса                                                                                                                                                                                   | 1-4                | С 1 декабря    | Классные руководители                        |
| Новогоднее оформление кабинетов                                                                                                                                                                                             | 1-4                | С 10 декабря   | Классные руководители                        |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»                                                                                                                                                        | 1-4                | с 15 января    | Классные руководители                        |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»                                                                                                                                                                                      | 1-4                | с 10 мая       | Классные руководители                        |
| <b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>                                                                                                                                                                                     |                    |                |                                              |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям                                                   | 1-4                | В течение года | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)           | 1-4                | В течение года | Классные руководители                        |
| <b>Модуль "Социальное партнерство"</b>                                                                                                                                                                                      |                    |                |                                              |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 1-4                | В течение года | Зам.директора по ВР<br>Соц.педагог           |
| Участие представителей организаций-                                                                                                                                                                                         | 1-4                | В течение      | Зам.директора по ВР                          |

|                                                                                                                      |  |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------------|
| партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей направленности; |  | года | Соц.педагог |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------------|

### 3.5. Характеристика условий реализации ООП НОО

Управление МОБУ «СОШ №7» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и локальными актами.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа учреждения, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения с системой дополнительного образования.

Высшим должностным лицом школы является директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем - городским округом город Сибай Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан на основании срочного трудового договора. Формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно – квалификационным требованиям.

Формы координации: программа развития школы; годовой план работы школы; циклограмма работы; оперативные совещания; совещания при директоре, при завуче.

Условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы – совокупность факторов, оказывающих влияние на эффективность и результативность образовательной программы.

#### 3.5.1. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия** – совокупность требований к кадровому составу соответствующего образовательного учреждения, включающих требования к укомплектованности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, к уровню их квалификации, а также к организации непрерывного профессионального развития через систему повышения квалификации и самообразование.

Коллектив педагогических работников МОБУ «СОШ №7» отличает стремление к совершенствованию содержания, форм и методов педагогической деятельности. Педагоги совершенствуют условия для получения учащимися качественного образования, сохранения здоровья учащихся, их воспитания и развития, владеют современными технологиями, применяют в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии, ставят перед собой высокие цели, ориентированы на самосовершенствование.

### Уровень образования и квалификации учителей начальных классов:

|                                                            | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Образование: высшее                                        | 7     | 87                                         |
| незаконченное высшее                                       | 0     | 0                                          |
| среднее специальное                                        | 1     | 13                                         |
| Квалификационные категории:                                |       |                                            |
| высшая                                                     | 7     | 87                                         |
| первая                                                     |       |                                            |
| Без категории                                              | 1     | 13                                         |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 8     | 100                                        |

### 3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации программы

**Психолого-педагогические условия** – совокупность требований к содержанию, способам и формам образовательного процесса, соответствующих возрастным возможностям обучающихся, целям и задачам определенной ступени образования.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО:

1. преемственность содержания и форм организации образовательного процесса;
2. учет специфики развития учащихся;
3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся;
4. вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления и др.);
5. диверсификация (разнообразие) уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
6. вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и др.)

### 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации программы

**Финансовые условия** – совокупность требований к финансовым условиям реализации образовательных программ, включая соответствующие нормативы расходов на реализацию указанных программ.

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий

прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС начального общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

Таким образом, школа имеет хорошее кадровое, учебно – методическое, информационное обеспечение, располагает значительной материально-технической базой для качественной организации учебно-воспитательного процесса. Наряду с этим необходимы средства для дальнейшего оснащения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС второго поколения.

### 3.5.4. Материально технические условия реализации программы

**Материально-технические условия** – совокупность требований к обеспечению учебного процесса оборудованием, помещениями и иными видами имущества.

#### Библиотечный фонд.

|                                | Всего   | % обеспеченности |  |  |
|--------------------------------|---------|------------------|--|--|
|                                |         | I ступень        |  |  |
| Книжный фонд (экз.)            | 15785   |                  |  |  |
| в том числе:                   |         |                  |  |  |
| Учебники                       | 15400   | 100              |  |  |
| учебно-методическая литература | 1150    | 95               |  |  |
| Художественная                 | 385     | 93               |  |  |
| Подписная                      | 25 экз. | 90               |  |  |

Перечень компьютеров, имеющих в кабинетах начальных классов Администрацией школы были приняты существенные усилия для переоснащения школы мультимедийным компьютерным оборудованием кабинеты начальных классов:

персональных компьютеров - 1;

ноутбуков - 9;

МФУ (сканер, копир, принтер) - 2;

телевизоров - 1;

мультимедийных проекторов с экранами - 6;

интерактивных досок - 2;

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована и пущена в эксплуатацию беспроводная компьютерная сеть. Все компьютеры получили доступ в Интернет.

**Оснащенность начальной школы компьютерной техникой:**

| <i>Тип техники</i> | <i>Год установки</i> | <i>Где установлен (кабинет)</i> | <i>Кем используется</i>                |
|--------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| Компьютер класс    | 2013                 | №21                             | Учитель информатики, учителя, учащиеся |
| Ноутбук            | 2015                 | №13                             | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2012                 | №11                             | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2012                 | №9                              | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2012                 | №10                             | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2013                 | №12                             | Учитель                                |
| Компьютер          | 2008                 | №8                              | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2015                 | №4                              | Учитель                                |
| Ноутбук            | 2020                 | №6                              | Учитель                                |

**Компьютерные программы**

| Вид программы                                | Наименование программ                | Кем разработана                                                     | Где применяется           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Операционные системы                         | Microsoft Windows 7                  | Microsoft                                                           | В ноутбуках и компьютерах |
| Прикладные программы.                        | Офисные программы (Microsoft office) | Microsoft                                                           | В ноутбуках и компьютерах |
| Программы языковой обработки                 | Fre Pascal                           | свободно распространяемый компилятор языка программирования Pascal. | В кабинетах №22, 21       |
| Компьютерные вирусы и вредоносные программы. | microsoft security essentials        | Microsoft                                                           | В ноутбуках и компьютерах |

**Технические средства обучения**

| №№ п/п | ТСО                     | Кол-во | Состояние |
|--------|-------------------------|--------|-----------|
| 1      | Мультимедийный проектор | 6      | хорошее   |

|   |                     |   |         |
|---|---------------------|---|---------|
| 2 | Экран для проектора | 6 | хорошее |
| 3 | Интерактивная доска | 2 | хорошее |
| 4 | Документ камера     | 2 | хорошее |

Таким образом, школа располагает значительной материально-технической базой для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

**Учебно-методическое обеспечение** образовательной программы – совокупность требований, перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективного и качественного образовательного процесса в рамках основной образовательной программы.